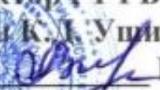


ПРИНЯТО

Педагогическим советом РТ ГБОУ
«СОШ в г. Куляб имени К.Д. Ушинского»
Протокол № 4 от «28» 12 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор РТ ГБОУ «СОШ в г. Куляб
имени К. Д. Ушинского»
 Разыкова Р.В.
Приказ № 40 от «28» 12 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
за 2024 год

РТ ГБОУ «СОШ в г. Куляб имени К. Д. Ушинского»

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	РТ ГБОУ «СОШ в г. Куляб имени К. Д. Ушинского»
Руководитель	Разыкова Рухшона Восифджоновна
Адрес организации	735360, Хатлонская область,, г. Куляб пр. И. Сомони 66/ф
Телефон, факс	нет
Адрес электронной почты	rtsosh-kulob@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Таджикистан и Министерство Просвещения РФ
Дата создания	01.09.2022
Лицензия	18/017885 от «16» августа 2022г
Свидетельство о государственной аккредитации	№3770. от «13» декабря 2022 г. Серия 90A01, № 0004000

РТ ГБОУ «СОШ в г. Куляб имени К. Д. Ушинского» (далее - Школа) расположена г. Куляб, Таджикистан. Работу школа начала 1.09.2022 года, на 01.09.2024 в школе 48 классов комплектов, с 1-9 классы по 5 параллелей, 10 класс 3 параллели.

Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки (многоквартирные четырёхэтажные, двухэтажные дома, индивидуальные одноквартирные и двухквартирные дома). Практически во все дома г. Куляба поступает централизованно холодная вода и освещение, многие дома и квартиры газифицированы (отопление, плиты для приготовления еды). Семьи проживают в поселениях: расположенных от дж. Зираки, Дахана, Зарбдор и Балхоби на расстоянии: от 10 до 20 километр.

На 01 сентября 2024 г. в школе обучалось 1137 обучающихся. В процентном отношении: г. Куляб - 91%, дж. Зираки-3%, Дахана-2%, Зарбдор-3% и Балхоби-0,6%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической направленности и экологической направленности: «Разговоры о важном», «Мир профессий», «Россия – мои горизонты»

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Математическая грамотность» (функциональная грамотность), «Занимательная математика» (математическая грамотность), «Финансовая грамотность», «Волшебный мир книги» (читательская грамотность)

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и

потребностей обучающихся: Школьный музей «Таърих», Робототехника с Омегаботом, виртуальная и дополнительная реальность, беспилотные летательные аппараты, 3D печать и моделирование, химическая лаборатория, издательское дело.

- занятия направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в углубленном изучении предметов: «Английский для малышей», «Волшебная страна русского языка», «Секреты русского языка», «Человек-общество-мир», «Клуб путешественников», «Мир информатики», общеобразовательные предметы.

- занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Школьный хор», «Шахматы», «Плавание», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол» Школьный театр «Маска» Творческая мастерская «Рукодельница».

- организация деятельности ученических сообществ: отряд «Будущий воин» первичное отделение «Юнармии», школьное самоуправление «Совет обучающихся», волонтерский отряд «Я – волонтер», первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет Учреждения	принимает решение о созыве и проведении Общего собрания, определяет порядок его проведения; организует выполнение решений Общего собрания; разрабатывает изменения и дополнения в настоящий Устав; принимает локальные нормативные акты Учреждения; рассматривает сметы планирования и расходования денежных средств, получаемых от приносящей доход деятельности Учреждения; осуществляет контроль за расходованием привлеченных Учреждением дополнительных финансовых средств, в том числе от приносящей доход деятельности, в соответствии с утвержденными сметами; разрабатывает программы развития ОУ; участвует в работе ревизионной комиссии; решает вопросы, отнесенные к его компетенции коллективным договором; формирует предложения администрации (в лице руководителя, заместителей руководителя) ОУ о предоставлении материальной помощи работникам и обучающимся ОУ; выполняет иные функции в соответствии с положением о Совете Учреждения и действующим законодательством.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально -технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; инспектирования и контроля образовательной деятельности внутри ОУ; методик и средств профессионального отбора и ориентации; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников в различных формах; принятия решения об отчислении (исключении) обучающегося из ОУ, достигшего возраста 15 лет и не получившего общего образования.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>решает вопросы о необходимости заключения с администрацией ОУ коллективного договора, участие в разработке положений коллективного договора, внесения изменений и дополнений в него; избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации;</p> <p>представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;</p> <p>рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ОО;</p> <p>принятие локальных актов ОУ согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников ОО;</p> <p>избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; избирает Совет Учреждения;</p> <p>утверждает положение о Совете Учреждения;</p> <p>заслушивает отчет Совета Учреждения о выполненной работе;</p> <p>утверждает публичный отчет ОУ;</p> <p>рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством, а также выносимые на обсуждение директором ОУ, Советом ОУ.</p> <p>- заслушивание публичного доклада руководителя ОУ, его обсуждение;</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет обучающихся</p>	<p>принимает участие в планировании и проведении учебно-воспитательной работы в ОУ;</p> <p>принимает участие в обсуждении программы развития ОУ;</p> <p>разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов, представляющих интересы обучающихся;</p> <p>изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов, представляющих интересы обучающихся, общественное мнение обучающихся ОУ;</p>

	<p>-определяет цели, функции, содержание деятельности всех органов, представляющих интересы обучающихся;</p> <p>создает при необходимости инициативные группы обучающихся;</p> <p>вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы обучающихся, предложения по улучшению качества деятельности ОУ;</p> <p>организует и проводит общешкольные дела и мероприятия;</p> <p>подводит итоги соревнования между классами (группами) по учебной и воспитательной работе;</p> <p>вносит предложения администрации ОУ о поощрении победителей;</p> <p>участвует по вопросам управления ОУ и выражает согласованное мнение обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и обязанности;</p> <p>решает иные вопросы в соответствии с положением о Совете обучающихся.</p>
Совет родителей	<p>Является представительным органом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>вносит предложения руководству и органам самоуправления ОУ по совершенствованию управления, получать информацию о результатах их рассмотрения;</p> <p>обращаться за разъяснениями в учреждения и организации по вопросам их рассмотрения;</p> <p>-председатель Совета может присутствовать на заседаниях педагогического Совета и других органов самоуправления по вопросам соблюдения Устава ОУ, дисциплины, соблюдения прав обучающихся;</p> <p>-содействует объединению усилий родителей и администрации ОУ в обучении и воспитании обучающихся, может вызывать на свои заседания родителей (законных представителей) обучающихся по представлению (решению) родительского комитета класса, исчерпавшего возможности педагогического воздействия;</p> <p>-оказывает помощь ОУ в определении и защите социально не защищенных обучающихся, утверждает списки таких обучающихся;</p> <p>-оказывает ОУ организационную и консультативную помощь;</p> <p>-разрабатывает предложения по улучшению условий пребывания обучающихся в ОУ и другим вопросам деятельности ОУ и направляет предложения руководителю;</p> <p>-содействует совершенствованию материально-технической базы ОУ, благоустройству его помещений и территории;</p> <p>-контролирует расходование денежных средств, получаемых от добровольных пожертвований, целевых взносов физических и юридических лиц;</p> <p>участвует по вопросам управления ОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</p> <p>Принимать участие в работе комиссии ОУ по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>рассматривает другие вопросы в соответствии с положением о Совете родителей.</p> <p>Совет родителей действует на основании Положения о Совете родителей.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять предметных методических объединений:

- начальных классов;
- русского языка-
- английского языка;
- физкультуры, технологии, ИЗО, музыки;

- государственный язык;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- классных руководителей;
- общественных дисциплин.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализации ФГОС НОО), 5-9 классов - 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализации ФОП СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2023 года ведётся по следующим модулям:

- ключевые общественные дела;
- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- школьный урок
- самоуправление;
- детские общественные организации;
- День знаний
- День учителя
- Осенний бал
- День Конституции РФ, РТ
- День Флага РФ, РТ
- День матери «Улыбка мамы»
- Новогодние праздники
- Всемирный день писателя (Н. Носов)
- Международный день науки
- Концертные программы к 23 февраля, 8 марта
- Смотр строя и песни Школа-территория здоровья и безопасности ПДД каникул нет
- Мероприятий посвященные Дню Победы
- День АА Рудаки
- День Д Балхи
- День книги
- Международный праздник Навруз
- Празднование 200-летия КД Ушинского, открытие года педагога и наставника
- Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности.
- Конкурс талантов «Сияй»
- Организация и проведения митинга - посвященного Дню Победы.
- День космонавтики;

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения. (7 и 9 классы)

Проведение классных часов под общим названием «Россия-мои горизонты» (6-9 кл.). Работа школьной с библиотеки. Библиотекарь Бобоев А. Б. регулярно подбирал литературу для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; изучал читательские интересы учащихся и рекомендовал им литературу, помогающую в выборе профессии; организовывал выставки книг о профессиях Проводил читательские конференции.

Духовно-нравственное направление и художественно - эстетическое направление:

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно - прикладной направленности;
- школьные выставки детского творчества;

Здоровьесберегающее направление:

- работа спортивных секций;
- общешкольные спортивные соревнования;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- профилактика наркомании: просмотр фильмов в библиотека
- беседы и утренняя зарядка по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование программы (кружка, секции)	Количество программ	Количество учащихся, охваченных программой
	Информационно-просветительские занятия, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа		
1.	«Разговоры о важном»	4	1124
2.	«Мир профессий»	2	600
3.	«Россия – мои горизонты»	3	524
4.	«Занимательная математика» (Функциональная грамотность)	1	480
5.	«Математическая грамотность» (Функциональная грамотность)	6	644
6.	«Финансовая грамотность»	1	100
7.	«Волшебный мир книг» (Читательская грамотность)	1	480
	Занятия направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в углубленном изучении предметов		
1.	Обществознание	1	35
2.	Английский язык	1	16
3.	География	1	47
4.	Русский язык	1	100
5.	Физика	1	2
6.	Химия	1	21
7.	Биология	1	19
8.	Информатика	1	81
9.	Волшебная страна русского языка	1	480
10.	Секреты русского языка	6	644
11.	Мир информатики	1	150
	Кванториум		
1.	Робототехника с Омегаботом	1	60
2.	Виртуальная и дополнительная реальность. Погружение	1	40
3.	Беспилотные летательные аппараты	1	20
4.	3D моделирование и 3D печать	1	20
5.	Химическая лаборатория	1	90
6.	Издательское дело	1	20
	Спортивно-оздоровительная деятельность		
1.	Секция «Плавание»	1	30
2.	Секция «Волейбол»	1	50

3.	Секция «Баскетбол»	1	50
4.	Секция «Футбол»	1	180
5.	Секция «Мини-футбол»	1	40
6.	Мир шахмат	1	20
7.	Шахматный клуб	1	40
Развитие личности и самореализация обучающихся			
1.	Школьный театр «Маска»	1	20
2.	Школьный хор	1	30
3.	Творческая мастерская «Рукодельница»	1	30
4.	Школьный музей «Таърих»	1	30
Организация деятельности ученических сообществ			
1.	Отряд «Будущий воин» первичное отделение «Юнармии»	1	24
2.	Школьное самоуправление «Совет обучающихся»	1	25
3.	Волонтерский отряд «Я – волонтер»	1	30
4.	Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»	1	120
Оздоровительные и профильные смены			
1.	Пришкольный лагерь «Планета детства»	1	480

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2022 - 2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022 2023 учебный год	2023 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год (1 полугодие)	2025 2026 учебный год	2026 2027 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023-на конец 2022 года), в том числе:	943	1075	1130	-	-
	- начальная школа	478	480	480	-	-
	- основная школа	466	595	580	-	-
	- средняя школа	0	0	70	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу:	-	98	-	-	-
	- в основной школе	-	98	-	-	-
	- средней школе	-	-	-	-	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	2	-	-	-
	- в основной школе	-	2	-	-	-
	- средней школе	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году (1 полугодие)													
Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		КОЛ-ВО	%	«4»и«5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		КОЛ-ВО	%
								КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
2	120	120	100	92	77	32	27	0	0	0	0	-	-
3	120	120	100	88	73	33	28	0	0	0	0	-	-
4	120	120	100	90	75	26	22	0	0	0	0	-	-
Итого	360	360	100	270	75	91	25	0	0	0	0	-	-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году (1 полугодие)													
Классы	Всего обу-ся	Из них успевают		Окончили Год (1полугодие)		Окончили год (1 полугодие)		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	«4»и«5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		КОЛ-ВО	%
								КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
5	120	120	100	87	73	24	20	0	0	0	0	-	-
6	120	120	100	72	60	52	43	0	0	0	0	-	-
7	120	120	100	51	43	13	11	0	0	0	0	-	-
8	120	120	100	41	34	3	25	0	0	0	0	-	-
9	100	100	100	28	28	4	4	0	0	0	0	-	-
Итого	580	580	100	279	48	96	17	0	0	0	0	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году (1 полугодие)													
Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		КОЛ-ВО	%	«4»и«5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		КОЛ-ВО	%
								КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
10	70	70	100	34	49	4	6	0	0	0	0	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	70	70	100	34	49	4	6	0	0	0	0	-	-

Результаты сдачи ОГЭ в школе в 2024 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	98	0	1	43	54
Русский	98	0	5	19	74
Биология	34	0	3	24	7
Физика	4	0	0	0	4
Химия	29	0	0	17	12
История	2	0	0	1	1
Обществознание	36	0	3	16	17
География	19	0	1	11	7
Литература	0	0	0	0	0
Английский язык	9	0	2	6	1
Информатика	63	0	1	34	28

Результаты сдачи ЕГЭ в школе в 2024 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	0	0	0	0
Математика (баз)	0	0	0	0
Математика (проф)	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0

Первая сдача ЕГЭ в школе осуществится в 2026 г

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Поступили на срочную службу по призыву
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	98	70	6	22	-	-	-	-	-
2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2026	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2027	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 99%.

VII ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 72 педагогов, из них 5 внутренних совместителя, 2-внешний совместителя. С 01.09.2024г. курсы повышения квалификации прошли 25 педагогов, 1 педагог прошёл курсы переподготовки. Аттестацию прошли 16 человек: 11- на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую квалификационную категорию, 3- на вторую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

По состоянию на 20.01.2025г.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда-24443 единиц;
- книгообеспеченность – 99,2 %;
- обращаемость - 1289 единиц в год;
- объём учебного фонда -23800 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.
Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Сколько экземпляров	
		Количество единиц в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	23800	19471
2	Педагогическая	105	69
3	Художественная	154	120
4	Справочная	225	140
5	Языковедение, литературоведение	52	38
6	Естественно- научная	107	55
7	Техническая	-	-
8	Общественно -политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФОП, учебники фонда входят в федеральный перечень , утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Средний уровень посещаемости библиотеки -3,2 человека в день.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально - техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, Каждый кабинет имеет современной мультимедийной техникой.

- кабинет русского языка и литературы 7;
- кабинет информатики 4;
- кабинет ОБЗР 2;
- кабинет иностранного языка 3;
- лингафонный класс 2;
- кабинет естествознания 2;
- кабинет математика 3;
- кабинет географии 2;
- кабинет черчения;
- кабинет рисования;
- кабинет истории и обществознания 2;
- кабинет астрономии;
- кабинет химия 2;
- кабинет биологии 2;
- кабинеты мастерская трудового обучения мальчиков 2;
- кабинеты обслуживающего труда девочек 2;
- кабинет физики 2.
- кабинет экономика и права;
- кабинет продлённого дня 2;

На третьем этаже здания оборудованы спортивный и гимнастический зал, кванториум (4 направления), издательский центр.

На втором этаже - актовый зал, с медиатекой и читальным залом, кабинет психолого-педагогической службы, музей.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, два бассейна, зал хореография, медицинский блок.

Учащиеся школы получают горячий завтрак:

- 09⁴⁰ - 1-2-е классы (240 человек),
- 10⁴⁵ - 3-4-е классы (240 человек).

Для учащихся 5-10 классов предоставляется горячий обед 12:45.

На территории школы оборудована 6 площадок для спортивных игр на свежем воздухе:

- футбольное поле,

- баскетбольная площадка,
- волейбольная площадка,
- полоса препятствий,
- зона подвижных игр (установлены уличные тренажеры, столы для настольного тенниса)
- уличная спортивная площадка (турники, стенка, скамья, кольца, канат)

Показатели Образовательная деятельность	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	1130
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	480
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	580
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	573(56,7%)
Средний балл ГИА – 2024 выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА - 2024 выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ - 2024 выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ – 2024 выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность(удельный вес)выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность(удельный вес)выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием. от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1130(100%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся,	человек	904
в том числе:	человек (процент)	35(1%)
- регионального уровня(области, городской)		
-федерального уровня	человек (процент)	384(34%)

-международного уровня	человек (процент)	588(52%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	142(12,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	72(6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1130(100%)
Общая численность пед. работников:		72
-с высшим образованием	Человек (процент)	72(100%)
-высшим педагогическим образованием	Человек (процент)	72(100%)
-средним профессиональным образованием	Человек (процент)	0(0%)
-средним профессиональным педагогическим образованием	Человек (процент)	0(0%)
Педагогические работники		
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		53(73,6%)
-с высшей	Человек (процент)	35(48,6%)
-первой	Человек (процент)	18 (25,0%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
-до 5 лет	Человек (процент)	12 (16,7%)
-больше 30 лет	Человек (процент)	21 (29,2%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:		
-до 30 лет	Человек (процент)	15(20,8%)
-от 55 лет	Человек (процент)	17(23,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОР, от общей численности таких работников	Человек (процент)	72(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы или ноутбуки	да/нет	да
- медиатека	да/нет	да

-средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
- системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся. Которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с. От общей численности обучающихся	Человек (процент)	1130 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	6,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Однако средний возраст педагогических работников превышает 44,3 года.